

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

 Д.В.Михальченко

«16» августа 20 26 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

**Основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.01 Лечебное дело

Волгоград, 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО), квалификация специалиста среднего звена – «фельдшер».

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель сестринского дела колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Шеховцова А.В.

Программа согласована

Руководитель библиотечно-издательского центра



/В.В. Долгова/

Рецензенты:

Преподаватель лечебного дела колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Волошина Е.В.

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 7 от « 11 » июня 2022 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ



/С.В. Кузнецова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

иметь практический опыт в:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и

	опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 15	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики - 36 часов.

Промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (таught учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика		Консультации	
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.	Раздел 1. МДК 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала	120	84	66	18	-	48	-	36	-	-	18
	Раздел 2. МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами	102	84	62	14	-	48	-	36	-		4
	ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	36	36							36		
	Всего часов ПМ/МДК	258	204	128	32	-	96	-	72	36		22

2.2. Содержание обучения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК. 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала		84 ч(в т.ч 18 часов с.р)
Тема 1.1. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
	1. Масштаб проблемы в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	
	2. Виды возбудителей, вызывающих ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи;	
	3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	
	4. Группы риска развития ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП;	
	5. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции.	
	6. Выявление и регистрация ИСМП	
	7. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП	
	8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	9. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	
	Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми	

		актами	
	2.	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
	3.	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	
	4.	Уровни деkontаминации рук медицинского персонала	
	5.	Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19)	
	Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		2
	1.	Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации и при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.	
	Практическое занятие №1 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		6
	1.	Технология обработки рук.	
	2.	Использование защитной одежды: халат, маска.	
	3.	Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.	
	4.	Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями	
	Практическое занятие №2 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		6
	1.	Профилактика парентеральных инфекций среди медицинских работников.	
	2.	Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.	
Тема 1.3. Дезинфекция.	Содержание Дезинфекция.		2
	1.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции машин и оборудования станций скорой помощи.	
	2.	Виды современных дезинфектантов, стерилиантов преимушества и недостатки	

		различных групп дезинфектантов, стерилиантов.	
3.		Понятия: "деконтаминация", "дезинфекция", "очистка", "детергенты", "экспозиционная выдержка", "асептика", "антисептика".	
Содержание Дезинфекция.			2
1.		Дезинфекция	
2.		Виды, цели и задачи дезинфекции	
3.		Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	
4.		Методы контроля качества дезинфекции	
5.		Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	
6.		Общие требования к дезинфекционному режиму в машинах скорой помощи.	
7.		Роль фельдшера в обучении санитаров и водителей скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности для выездных бригад СМП.	
Содержание Дезинфекция.			2
1.		Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации	
2.		Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
Практическое занятие №3 Дезинфекция.			6
1.		Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	
2.		Обработка кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.	
3.		Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.	
Практическое занятие №4 Дезинфекция.			6
1.		Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода за пациентом.	
2.		Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода за пациентом.	
3.		Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария в условиях работы на машине скорой неотложной помощи.	
4.		Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	

	Практическое занятие №5 Дезинфекция.		6
	1.	Осуществление дезинфекции помещений медицинских организаций, в том числе помещений ФАПА, амбулаторий и карет скорой медицинской помощи с применением дезинфицирующих средств.	
	2.	Проветривание и обеззараживание воздуха помещений медицинских организаций, в том числе помещений ФАП, амбулаторий и карет скорой помощи.	
	3.	Принципы соблюдения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	
	4.	Технологии обращения с отходами разных классов, действия при аварийных ситуациях связанных с разливом, рассыпанием отходов разных классов.	
Тема 1.4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	Содержание Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.		2
	1.	Понятие "предстерилизационная очистка". Методы, приемы и средства предстерилизационной очистки.	
	2.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	3.	Ручной метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	4.	Химический метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	5.	Механизированный метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	6.	Способы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	Практическое занятие №6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.		6
	1.	Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.	
	2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и химическим методом).	
	3.	Осуществление отбора проб для контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
Тема 1.5. Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.		2
	1.	Понятие "стерилизация".	
	2.	Виды, методы, средства и режимы стерилизации.	

	3.	Документы, регламентирующие методы, средства и режимы стерилизации.		
	4.	Устройство, структура и принципы работы ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки децентрализованной стерилизации.		
	5.	Виды упаковки предметов для стерилизации. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.		
	6.	Виды контроля режима и качества паровой и воздушной стерилизации.		
	7.	Технологии стерилизации медицинских изделий.		
	8.	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	Практическое занятие №7			6
	Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.			
	1.	Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения.		
	2.	Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.		
	3.	Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.		
	4.	Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.		
	5.	Оформление журналов стерилизации.		
Тема 1.8. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.	Содержание		2	
	Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки.			
	Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.			
	1.	Причины приводящие к травме спины и позвоночника.		
	2.	Понятие "биомеханика тела". Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасной среды.		
	3.	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.		
	4.	Понятие "эргономика".		
	5.	Понятие "лечебно-охранительный режим", его элементы и значение для пациента.		
	6.	Виды режимов двигательной активности.		
	7.	Вспомогательные устройства для передвижения пациента.		

	8.	Безопасные технические приемы удерживания пациента.	6
	Практическое занятие №8 Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.		
	1.	Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя, при подъеме тяжести.	
	2.	охранительного режима.	
	3.	Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
	4.	Удерживание пациента за пояс (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
	5.	Удерживание пациента при ходьбе.	
	6.	Удерживание пациента при поднятии (выполняется двумя и более лицами)	
	7.	Удерживание пациента методом "захват через руку" (одним медицинским работником, пациент может помочь)	
	8.	Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
	9.	Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
	10.	Использование вспомогательных устройств для размещения и перемещения пациентов в условии стационара.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			18
1. Составить памятку по применению дезинфицирующего средства для предстерилизационной очистки, используемых в медицинской организации; 2. Подготовить презентацию на тему: «Предстерилизационная очистка»; 3. Составить памятку на тему: «Правила дезинфекции медицинских изделий» 4. Подготовить презентацию на тему: «Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями»; 5. Составить памятку по применению моющего и (или) дезинфицирующего средства для дезинфекции предметов ухода, (или) оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; 6. Подготовить презентацию на тему: «Токсичность дезинфицирующих средств»; 7. Составить памятку на тему: «Алгоритм действий медицинского работника при повреждении кожных покровов инструментами при выполнении медицинских манипуляций»; 8. Составить памятку на тему: «Алгоритм действий медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей на кожу, слизистую глаз, ротовой полости, рабочую одежду»;			

9. Подготовить презентацию на тему: «Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции». 10. Составить памятку на тему: «Схема обращения с медицинскими отходами»; 11. Составить памятку: «Алгоритм действий медицинского работника при попадании дезинфицирующих средств на кожу медицинского работника, слизистую глаз, ротовой полости, дыхательные пути, в желудок, рабочую одежду»; 12. Подготовить презентацию: «Проведение влажной, генеральной уборки в автомобиле скорой помощи».	
Учебная практика Виды работ: 1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. Правила обращения с медицинскими отходами. 5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение кварцевания различных помещений медицинской организации). 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 7. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами. 9. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 10. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения различными способами. 11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 12. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 13. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 14. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации. 15. Оформление журналов стерилизации. 16. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещения пациента. 17. Применение правил биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. 18. Применение безопасных технических приемов удерживания пациента: 19. - Удерживание пациента методом "подмышечный захват"; 20. - Удерживание пациента за пояс; 21. - Удерживание пациента при ходьбе;	36

23. - Удерживание пациента при поднятии; 24. - Удерживание пациента методом "захват через руку"; 25. - Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте".		
Раздел 2. МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами		66 ч (в т.ч 4 часа с.р)
Тема 2.1 Алгоритмы идентификации пациента. Транспортировка пациента в медицинскую организацию. Прием пациента в стационар.	Содержание	2
	1. Субъективное обследование пациента (их родственников / законных представителей).	
	2. Алгоритмы идентификации пациента.	
	3. Пути госпитализации пациента в медицинскую организацию	
	4. Методы перемещения пациента	
	5. Алгоритмы приема пациента в медицинскую организацию.	
	6. Медицинская документация, оформляемая при приеме пациента в стационар	
	7. Педикулез. Мероприятия при выявлении педикулеза.	
	8. Мероприятия по профилактике риска падения осуществляемые в медицинской организации	
	Практическое занятие №1	6
	1. Алгоритмы идентификации пациента, способы госпитализации.	
	2. Оформление документации при передаче и приеме пациента в медицинскую организацию(особенности передачи информации сотрудниками скорой помощи, заполнение документации при приеме пациента)	
	3. Способы санитарной обработки пациента в приемном отделении.	
	4. Оценка риска падения пациента по шкале Морсе	
	5. Технология обеспечения безопасности для пациентов с риском падения в медицинской организации.	
	6. Технологии перемещения пациента(на кресло каталке, каталке)	
Тема 2.2 Уход за пациентами при нарушении потребности в физиологических отправлениях	Содержание	2
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.	
	2. Анатомические особенности органов пищеварения. Основные симптомы при заболевании органов пищеварения.	
	3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях, и основные направления организации ухода	

	4.	Использование современных средств при недержании мочи и кала у тяжелобольных пациентов.	
	5.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм, при применении газоотводной трубки.	
	6.	Анатомические особенности системы мочевыделительной системы. Симптомы пациента при заболеваниях мочевыделительной системы.	
	7.	Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.	
	8.	Основные технологии катетеризации мочевого пузыря	
	9.	Уход за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, внешним катетером.	
	Практическое занятие №2		6
	1.	Технология проведения ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.	
	2.	Технология постановки и особенности ухода за внешним мочевым катетером.	
	3.	Обучение пациента и ухаживающих лиц технологии ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником в домашних условиях.	
	4.	Технология проведения катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.	
	5.	Технология проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	
	Практическое занятие №3		6
	1.	Технология проведения очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	2.	Технология проведения масляной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	3.	Технология проведения гипертонической клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	4.	Технология применения газоотводной трубки. Обработка использованных предметов ухода.	
	5.	Осуществление промывания кишечника (сифонная клизма). Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении процедур.	
2.3 Методы простейшей физиотерапии	Содержание		2
	1.	Понятие, виды, цели простейшей физиотерапии.	
	2.	Механизмы действия методов простейшей физиотерапии. Показания,	

		противопоказания.	
	3.	Понятие, цели и методы "оксигенотерапия". Возможные осложнения при оксигенотерапии.	
	4.	Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением потребности в нормальном дыхании.	
	5.	Понятие "гирудотерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гирудотерапии.	
	6.	Правила применения компрессов: холодного, горячего, согревающего.	
	7.	Виды водных процедур: ванны, душ, обтирания, обливания, правила применения различных водных процедур.	
	Практическое занятие №4		6
	1.	Проведение оценки потребностей пациента в нормальном дыхании.	
	2.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
	3.	Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
	4.	Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
	5.	Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
	6.	Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
	7.	Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.	
2.4 Уход за стомированными пациентами.	Содержание		2
	1.	Основные причины стомирования пациента.	
	2.	Виды стом.	
	3.	Предметы и средства ухода за стомами.	
	4.	Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.	
	5.	Виды калоприемников, уроприемников, трахеостомических трубок, гастростомических трубок и правила работы с ними.	
	6.	Правила асептики при уходе за стомами.	
	7.	Клинические рекомендации по уходу за стомами в условиях медицинской организации и на дому.	

	Практическое занятие №5 Уход за стомированными пациентами.		6
	1.	Осуществление ухода за кожей вокруг колостомы, илеостомы, гастростомы, трахеостомы. Технология использования однокомпонентного, двухкомпонентного колоприемника и уроприемника.	
	2.	Обучение пациента и ухаживающих лиц особенностям ухода за колостомой, илеостомой, гастростомой, трахеостомой в домашних условиях согласно клиническим рекомендациям и технологиям простых медицинских услуг.	
2.5 Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.	Содержание		2
	1.	Правила выписывания и получения лекарственных средств.	
	2.	Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	
	3.	Пути, методы, способы введения лекарственных средств.	
	4.	Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств.	
	5.	Правила раздачи лекарственных средств.	
	6.	Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами.	
	7.	Виды шприцев и игл, цена деления шприца.	
	8.	Возможные осложнения при введении лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.	
	9.	Проблемы пациента, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.	
	Практическое занятие №6 Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.		6
	1.	Осуществление выборки назначений из истории болезни.	
	2.	Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным, сублингвальным и ингаляционным способом (технология применения небулайзера).	
	3.	Введение лекарственных средств через прямую кишку.	
	4.	Технологии применения лекарственных средств на кожу.	

	5.	Технология закапывания капель в нос. Обработка используемых предметов ухода.	
	6.	Технология закапывание капель в глаза. Обработка используемых предметов ухода.	
	7.	Технология закапывание капель в уши.	
	5.	Внутрикожное введение лекарственных средств	
	6.	Подкожное введение лекарственных средств и растворов.	
	Практическое занятие №7		6
	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.		
	1.	Внутримышечное введение лекарственных средств.	
	2.	Внутривенное введение лекарственных средств.	
2.6 Технологии оказания медицинских услуг - дополнительные методы исследования.	Содержание.		2
	1.	Цели, виды, лабораторных исследований мокроты и крови.	
	2.	Правила подготовки пациента при заборе крови из вены.	
	3.	Правила подготовки пациента к взятию мокроты на исследования.	
	4.	Правила забора мазков из носа и зева.	
	5.	Правила выписывания направлений в лабораторию.	
	6.	Универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом.	
	7.	Цели, виды, лабораторных исследований мочи и кала.	
	8.	Правила выписывания направлений в лабораторию.	
	9.	Универсальные меры предосторожности при работе с полученными биологическими материалами.	
	10.	Основные виды инструментальных методов исследования.	
	11.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследованиям, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии.	
2.7 Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации. Профессиональный уход за умирающим пациентом.	Содержание		2
	1.	Оценка состояния пациента .	
	2.	Признаки клинической и биологической смерти.	
	3.	Причины и признаки обструкции дыхательных путей.	
	4.	Критерия эффективности СЛР.	
	5.	Основные приемы Хеймлиха(Геймлиха) применяемые при обструкции дыхательных путей.	

		Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в условиях медицинской организации и на дому.	
		Потребности умирающего человека, его семьи и близких.	
		Оказание сестринской помощи пациенту/семье, переживающим потери.	
	Практическое занятие №8		6
	1.	Определение обструкции дыхательных путей.	
	2.	Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.	
	3.	Технология проведения СЛР взрослому.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Составление памятки мероприятий по профилактике пролежней для родственников. 2. Составление плана обучения пациентов технике кашля. 3. Составление памяток для пациентов по применению пузыря со льдом. 4. Составление памятки по профилактике опрелостей. 5. Создание инструкции для родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом.			
Учебная практика			36
Виды работ			
1. Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.			
2. Технология исследования артериального пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.			
3. Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.			
4. Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.			
5. Закапывание капель в нос. Отработка используемых предметов ухода.			
6. Закапывание капель в глаза пациента. Отработка используемых предметов ухода.			
7. Закапывание капель в уши пациента. Отработка используемых предметов ухода.			
8. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, смена мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.			
9. Технология выполнения внутрикожной инъекции			
10. Технология выполнения подкожной инъекции			
11. Технология выполнения внутримышечной инъекции			
12. Технология проведения очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.			
13. Технология введения газоотводной трубки. Обработка использованных предметов ухода.			
14. Технология выполнения внутривенной инъекции			
15. Технология взятие крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.			

16. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика. 17. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски. 18. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики. 19. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода. 20. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода. 21. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода. 22. Технология проведения СЛР взрослому пациенту.	
Производственная практика Виды работ 1. Использование специальных приспособлений для перемещения и транспортировки пациента. 2. Применения различных видов транспортировки пациентов. 3. Удерживание пациента при ходьбе. 4. Размещение пациента в положении “Фаулера”. 5. Размещение пациента в положении “Симса”. 6. Перемещение пациента из положения “сидя с опущенными ногами” на кресло-каталку (стул) и обратно. 7. Перемещение пациента к изголовью кровати. 8. Перемещение пациента к краю кровати. 9. Перемещение пациента из положения “сидя на стуле” в положение “лежа на кровати”. 10. Поворачивание пациента и размещение его в положение на боку. 11. Переворачивание и размещение пациента в положение “лежа на животе”. 12. Размещение пациента в положении “лежа на спине”. 13. Перемещение пациента из положения “лёжа на боку” в положение “Фаулера”. 14. Перемещение пациента из положения “лёжа на спине” в положение “Симса”. 15. Удерживание пациента методом “подмышечный захват” (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь). 16. Удерживание пациента за пояс (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь). 17. Использование защитной одежды (халат, маска). 18. Использование стерильных перчаток и снятие их после использования. 19. Технологии мытья рук до и после манипуляции. 20. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. 21. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. 22. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода. 23. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода. 24. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.	36

25. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.		
26. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.		
27. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Отработка используемых предметов ухода.		
28. Закапывание капель в нос. Отработка используемых предметов ухода.		
29. Закапывание капель в глаза пациента. Отработка используемых предметов ухода.		
30. Закапывание капель в уши пациента. Отработка используемых предметов ухода.		
31. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, смена мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.		
32. Технология выполнения внутрикожной инъекции.		
33. Технология выполнения внутривенной инъекции.		
34. Технология выполнения подкожной инъекции.		
35. Технология выполнения внутримышечной инъекции.		
36. Технология проведения очистительной клизмы.		
37. Технология выполнения внутривенного капельного вливания		
38. Технология взятие крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.		
39. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.		
40. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.		
41. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.		
42. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.		
43. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.		
44. Технология применения холодного, согревающего компрессов. Обработка использованных предметов ухода.		
45. Технология проведения оксигенотерапии.		
Консультации	2	
Экзамен по ПМ	6	
Всего по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- симуляционные тренажеры для отработки инъекций, клизм и отработки мануальных навыков.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по

		05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-507-47232-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/354812> — Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> - Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/366770> — Режим доступа : для авториз. пользователей.
5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 939 с. — ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL : <https://profspo.ru/books/137113> — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А.

Пятаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-54216-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/506916> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html> - Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-507-51920-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/512363> — Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-507-51041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/501515> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
7. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
9. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам)

(профессиональная база данных)

10. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

11. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

12. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

19.10.26 12:54 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B